



**Профилирана природо-математическа гимназия
"Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен**

8800 Сливен
ул. „Великокняжевска“ №1
0878873381
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695;
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор: Димитър Назъров



ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ
ПСИХОЛОГ ЗА 2026/2027
УЧЕБНА ГОДИНА

Изготвил:

Габриела Христова,
училищен психолог



Профилирана природо-математическа гимназия "Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен

8800 Сливен
ул. „Велико княжевска“ №1
0878873381
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695;
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

Дейността на училищния психолог е съобразена с изискванията на основни нормативни документи като: Наредба за приобщаващо образование (в сила от 27.10.2017 г.), Закон за предучилищно и училищно образование, Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Закон за закрила на детето и др.

I. Предмет

Училищният психолог наблюдава, оценява и подкрепя психичното здраве на учениците. Участва в развиване на емоционалните и социалните компетентности и на комуникативните умения на учениците; съдейства за развитието на потенциала на когнитивните способности на учениците.

Училищният психолог работи за подкрепа на личностното развитие на учениците, като изпълнява функции, свързани с консултиране и подпомагане на ученици, учители, родители и училищно ръководство в осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото.

II. Цели:

1. Създаване на позитивен психологически климат в образователната среда на ППМГ „Добри Чинтулов“, гр. Сливен.
2. Работа в екип с учителите и другите педагогически специалисти за целите на оценката на потребностите на учениците за предоставяне на общата подкрепа, като подпомага и координира дейността на екипа.
3. Участие в екип с учителите, другите специалисти и родителите за целите на разпознаването на децата и учениците, които имат нужда от допълнителна подкрепа.
4. Преодоляване на проблемното поведение на учениците и развитие на уменията и способностите им за справяне със затрудненията и приобщаването им към образователния процес в институционалната среда.
5. Подпомагане на създаването на една по-сигурна среда в образователната институция за ограничаването на проявите на тормоз, насилие, както и други противообществени прояви.
6. Екипна работа за улесняване на комуникацията между ученици, училище и семейство за постигане на успешно личностно развитие на всяко дете, според индивидуалните му потребности и интереси.

III. Задачи:



Профилирана природо-математическа гимназия "Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен

8800 Сливен
ул. „Великокняжевска“ №1
0878873381
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695;
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

1. Наблюдава, оценява и подкрепя психичното здраве и развитие на учениците.
2. Диагностицира входното равнище на постъпващите ученици.
3. Диагностицира затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците.
4. Подпомага развитието на уменията на учениците за саморефлексия и саморегулация на поведението и за формиране на положителна самооценка.
5. Идентифицира ученици в риск.
6. Идентифицира надарените ученици.
7. Подпомага работата на Ученическия съвет.
8. Извършва диагностика за подпомагане на професионалното ориентиране и насочване на учениците.
9. Подпомага педагогическия колектив по проблеми на възпитателната работа с учениците и с диагностична и консултативна дейност, свързана с нуждите на училищните комисии.
10. Осъществява контакти с държавни и обществени организации, които имат отношение към личностното развитие на учениците.

Дейности

Дейността на училищния психолог е насочена към изграждане на позитивен психологически климат и улесняване създаването на ефективни отношения между всички участници в училищната общност. Ориентирана е към реализирането на училищните политики за подкрепа и ангажиране на ученици за превенция на проблеми с ученето, поведението и отношенията.

1. Диагностична дейност - диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

1.1. Запознаване с новопостъпилите ученици в V и VIII клас и проследяване процеса на адаптация.

Срок: 30.10.2025г.

1.2. Идентифициране и картотекиране на ученици в риск, ученици с противообществени прояви, ученици с изявени дарби, ученици с хронични заболявания.

Срок: през учебната година

1.3. Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, беседи по текущи проблеми.

Срок: през учебната година



Профилирана природо-математическа гимназия "Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен

8800 Сливен
ул. „Великокняжевска” №1
0878873381
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695;
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

1.4. Диагностична дейност на индивидуално ниво: наблюдение и изследване на затрудненията в адаптацията, личностното развитие, поведенческата сфера, когнитивното развитие на конкретни ученици (ученици в риск, ученици с агресивни прояви и ученици, жертви на агресивни прояви, ученици с обучителни трудности, ученици, извършили противообществени прояви); Проучване на силните страни и интереси на учениците с проблеми в адаптацията към училищната среда (базисен ресурс в развиващите и корекционни дейности с учениците).

Срок: през учебната година

1.5. Диагностична дейност на ниво клас: Проучване на ученици, живеещи в условия на повишени за нормалното им развитие рискови фактори и неравностойно социално положение (непълно семейство, поверени на настойник, в случай на работещи родители в чужбина и други).

Срок: през учебната година

2. Консултативна дейност

2.1. Индивидуално консултиране:

- Консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията им с връстници, с родители и учители, с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

- Консултиране на учители относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците, колегите и родителите.

- Консултиране на родители по проблемите във взаимоотношенията с техните деца и специфика на развитието във връзка с личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на учениците.

Срок: през учебната година

2.2. Групова дейност

- Организира обучения за развитие на социални умения и правене на социални избори, за решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение - ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества, превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и др.

- Изгражда умение за справяне с различни форми на насилие.

- Консултира училищното ръководство и педагогическия състав по отношение на разработване на училищни правилници, програми и проекти, изграждане на здравословен училищен климат, решаване на проблеми на училищното развитие.

- Посредници при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.



Профилирана природо-математическа гимназия "Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен

8800 Сливен
ул. „Велико княжевска” №1
0878873381
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695;
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

- Участва в обсъждането и вземането на решения при работа по случай на ученици, които имат нужда от допълнителна подкрепа, включително при обсъждане на санкции на ученици.

- Провежда работа по случай в детската градина или училището в сътрудничество с институции и служби от общността извън училището.

- Осъществява дейности по превенция на зависимостите и насилието, разпознава формите им, оценява поведенчески прояви на учениците, предлага и прилага форми на въздействие и дейности за мотивация за преодоляване на проблемното поведение на ученици.

- Проучва психологическите фактори при психично-здравни диагнози и за превенция на заболявания и състояния, емоционални и личностни разстройства и формулира оценката за нуждите на ученика, както и целите, специфични за всеки елемент от обкръжението на ученика, като при необходимост се консултира с допълнителни специалисти.

- Осъществява кризисна интервенция, превенция на психично здравни проблеми и др. форми на подкрепа.

- Спазва професионалната етика и професионалната тайна.

- Зачита и защитава личното достойнство на учителите и учениците.

- Като член на Педагогическия съвет участва в работата на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и при прилагане на координационния механизъм за работа с деца в риск и обект на насилие.

- Участва в екипите за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със СОП в училището. В качеството си на техен член дава становище относно динамиката в развитието на учениците и участва в изготвянето на индивидуалните образователни програми.

- Периодично, при нужда, провежда психологични изследвания на всички ученици в училището.

Срок: през учебната година

3. Квалификационна дейност:

3.1 . Участие в квалификационни дейности от план за квалификация на училището за 2025 - 2026 г.

3.2. Участие в квалификационни дейности, свързани с работата на училищния психолог, организирани от РУО, НПО и обучаващи организации чрез организационни форми, определени от чл. 46 на Наредба 15 от 22.07.2019 г.

3.3. Участие в екипни срещи с представители на органите по закрила на децата и училищни психолози и педагогически съветници.



Профилирана природо-математическа гимназия “Добри П. Чинтулов” – гр. Сливен

8800 Сливен
ул. „Великокняжевска“ №1
0878873381
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695;
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

3.4. Водене на задължителната документация:

- Психологът попълва дневник за регистриране на дейността на училищния психолог. В него се вписват само вида на извършените дейности за деня. Част от задължителната документация включва:

- Регистър за констатираните случаи на тормоз и противообществени прояви;

- Оценката на потребностите за деца със СОП;

- Оценка на потребностите за деца в риск;

- Регистър на констатираните случаи на риск;

- Като член на екипа за превенция на тормоза и насилието, съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието - оценка на проблема и план за действие.

Срок: през учебната година