



**Профилирана природо-математическа гимназия
„Добри П. Чинтулов” – гр. Сливен**

8800 Сливен
ул. „Велико княжевска” №1
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695; 0878873381
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:.....

Димитър Назъров,
Директор на ППМГ „Добри Чинтулов“,
гр. Сливен

**УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА
И
ПРОЦЕДУРИ**

**ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ЗАЩИТНА МРЕЖА
ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ
МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ
В ППМГ „ДОБРИ ЧИНТУЛОВ”- СЛИВЕН**

ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА



Профилирана природо-математическа гимназия "Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен

8800 Сливен
ул. „Велико княжевска“ №1
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695; 0878873381
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

I. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕРСОНАЛА

1. Училищен координационен съвет

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище.
- Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни ценности, правила и последици.
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз.
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- Подпомага класните ръководители с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.

2. Класни ръководители

- В началото на годината провеждат занятия в часа на класа, посветени на тормоза и насилието.
- С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие.
- Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в класната стая.
- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.
- Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- За всеки инцидент или проява на насилие попълват протокол, който предават



**Профилирана природо-математическа гимназия
"Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен**

8800 Сливен
ул. „Великокняжевска“ №1
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695; 0878873381
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕРСОНАЛА.....	3
1. УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ	3
2. КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ.....	3
3. УЧИТЕЛИ, КОИТО НЕ СА КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ.....	4
4. ДЕЖУРНИ УЧИТЕЛИ	4
5. ПОМОЩЕН ПЕРСОНАЛ.....	4
II. ПРОЦЕДУРА ЗА ИНФОРМИРАНЕ И СЪОБЩАВАНЕ НА СЛУЧАИ	5
III. ПРОЦЕДУРИ ЗА РЕГИСТРИРАНЕ, ДОКЛАДВАНЕ И РАЗГЛЕЖДАНЕ НА СЛУЧАИ НА НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ СРЕД УЧЕНИЦИТЕ	5
IV. МЕРКИ ПРИ КРИЗИСНИ СИТУАЦИИ	7



Профилирана природо-математическа гимназия "Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен

8800 Сливен
ул. „Велико княжевска“ №1
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695; 0878873381
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

наУКС.

- Участват в работата на екипа, сформирани по конкретен случай на ученик от класа им.
- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, например от Центъра за превенция на насилието, МКБППМН и др.
- Информират учениците за Националната телефонна линия за деца **116 111**.
- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури.
- Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

3. Учители, които не са класни ръководители

- Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно.
- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и, взаимопомощ.
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици.
- Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.

4. Дежурни учители

- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство, следейки рисковите зони, в които е възможна появата на насилие и тормоз.
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им.
- Оказват съдействие на колеги при установени от тях нарушения на ученици и докладват на УКС, като попълват протокол, отразяващ инцидента.

5. Помощен персонал



Профилирана природо-математическа гимназия "Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен

8800 Сливен
ул. „Великокняжевска“ №1
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695; 0878873381
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

➤ Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия в училищните помещения, за които отговарят.

➤ Познават основните принципи на действие и ги прилагат - правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.

➤ Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на класен ръководител, заместник-директор, директор.

II. ПРОЦЕДУРА ЗА ИНФОРМИРАНЕ И СЪОБЩАВАНЕ НА СЛУЧАИ

➤ Дете, жертва на тормоз - уведомява класния ръководител устно, родителят попълва протокол за съобщаване за насилие, в който описва ситуацията.

➤ Дете, упражнило тормоз - уведомява класния ръководител устно, родителят попълва протокол за съобщаване за насилие, в който описва ситуацията, изпълнява указанията на УКС за предотвратяване на тормоза.

➤ Деца, които помагат и подкрепят тормоза - уведомява класния ръководител устно, родителят попълва протокол за съобщаване за насилие, в който описва ситуацията.

➤ Дете-наблюдател- уведомява класния ръководител устно, родителят попълва протокол за съобщаване за насилие, в който описва ситуацията.

➤ Всеки класен ръководител може да договори с учениците си от класа и други форми и начини за съобщаване на случаи на тормоз в класа. Всеки учител и служител, наблюдавал ситуация на насилие между деца, е длъжен да информира УКС чрез попълване на протокол.

III. ПРОЦЕДУРИ ЗА РЕГИСТРИРАНЕ, ДОКЛАДВАНЕ И РАЗГЛЕЖДАНЕ НА СЛУЧАИ НА НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ СРЕД УЧЕНИЦИТЕ

Задължение на всеки учител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.



Профилирана природо-математическа гимназия "Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен

8800 Сливен
ул. „Великокняжевска“ №1
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695; 0878873381
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

- Учителят описва ситуацията писмено в протокол за отговор на насилие ;
- Ситуацията се регистрира в единния регистър;
- Детето, упражнило тормоз, описва ситуацията в протокол;
- За изясняване на случая от други деца-наблюдатели родителите им описват ситуацията;
- Класният ръководител уведомява и свиква среща с родителите;
- Свиква се УКС;
- УКС уведомява МКБППМН, Полицията и отдел „Закрила на детето“;
- УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности с цел намаляване на агресията у детето.

IV. МЕРКИ ПРИ КРИЗИСНИ СИТУАЦИИ

1. Комисията заседава най-малко един-два пъти в учебен срок и обсъжда изпълнението на плана, както и резултати от дейността си.
2. При наличие на писмен или устен сигнал, комисията се събира в рамките на 24 часа.
3. При възникване на кризисната ситуация веднага се уведомява директорът на училището. В рамките на един час се подава сигнал в РУО и в Отдел "Закрила на детето", в Областната администрация и в полицията.
4. При възникване на кризисна ситуация или получен сигнал за ученик, жертва или в риск от насилие, комисията съставя индивидуален план за кризисна интервенция.

Настоящите правила и процедури са утвърдени с решение на Педагогическия съвет на ППМГ „Добри Чинтулов“ с Протокол № 1 от 09.10.2026 г. и с протокол № 1 от 09.10.2026 г. на заседание на Общото събрание.



**Профилирана природо-математическа гимназия
"Добри П. Чинтулов" – гр. Сливен**

8800 Сливен
ул. „Велико княжевска“ №1
www.ppmgsliven.com

тел. директор: (359) 0893307233
заместник-директори: (359) 0878872695; 0878873381
e-mail: info-2000126@edu.mon.bg

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището от учителя, който я е наблюдавал.

За целта е утвърден „Протокол за отговор на насилие“. Той се предава на председателя на УКС, който го съхранява.

2. Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на ученик.

Учителят или служителят действат в следната последователност:

- извеждат пострадалото дете от опасната зона и оказват долекарска помощ;
- при непосредствена опасност за живота на пострадалото дете се обаждат на телефон 112;
- уведомяват веднага училищното ръководство и УКС, които уведомяват класния ръководител, който от своя страна уведомява родителите/настойниците на детето;
- описват ситуацията писмено в протокола за отговор на насилие.

3. Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от такова.

- Всеки служител на ППМГ „Добри Чинтулов“ на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми класния ръководител, който от своя страна уведомява училищното ръководство и родителите/настойниците на детето;
- Учителят описва ситуацията писмено в протокола за отговор на насилие.
- След проверка на случая директорът свиква УКС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето“.
- УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип от психолог, класен ръководител и родител
- Изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип от психолог, класен ръководител и родител.

4. Действия при установяване, че дете е упражнило тормоз.