



Вестник на младия чинтуловец

Онлайн обучението в ППМГ започна успешно

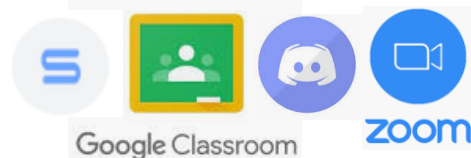


От 16 март, понеделник, учениците от гимназията провеждат занятията си в електронна среда. Училището ползва електронния днев-

ник на Школо, но мнозинството от учителите в него работят с Google инструменти – Google classroom, Google forms и др. Сред използваните онлайн платформи и приложения са още Discord, Zoom, Skype и др.

Новата форма е предизвикателство за цялата система. Адмирации за всички колеги, които реагираха бързо и адекватно. Не е лесно и на ученици, и на учители. Но мобилизацията е пълна и обучението стартира успешно. Разчитаме на по-голям контрол от страна на родителите, за да бъде работата още по-ефективна“, счита Лидия Димитрова, учител по химия и опазване на околната среда в ППМГ „Добри Чинтулов“.

„Предизвикателството е огромно. Всички ние в момента сме в процес на учене. Не само в гимназията, в цялата система на образованието има огромна мобилизация. Първите два дни показват, че тя има ресурс за справяне с подобни ситуации. С натрупването на опит вероятно ще преосмисляме модели и организация на работа. Учителите са тези, които изнасят в момента тежестта на трансформацията. Затова нека да уважаваме и да ценим техния труд“, призовава Мариана Милева, директор на ППМГ.



В броя четете

| | |
|--|--------|
| Магията на Дамяновото слово | 2 стр. |
| Математика без граници - зима | 2 стр. |
| УЧиМИ - зимна конференция | 3 стр. |
| Обесването на Васил | 4 стр. |
| 3-ти март Национален празник на България | 4 стр. |
| Състезание в условия на карантина | 5 стр. |
| Математически състезания | 5 стр. |
| Отлично представяне на олимпиадата по гражданско образование | 6 стр. |
| УЧиМИ - пролетна конференция | 6 стр. |
| Спорт | 7 стр. |
| Щафета - трети март | 7 стр. |
| Ученическо творчество | 8 стр. |
| Резултати и препоръки от проведена анкета за онлайн обучението | 9 стр. |

"УНИВЕРСИТЕТСКА НАЦИОНАЛНА УЧЕНИЧЕСКА ОЛИМПИАДА"



Отлична оценка получи Теодор Кошаров от 12. Клас на ППМГ „Добри Чинтулов“ в Националната ученическа олимпиада

на ИУ - Варна. Резултатът на Теодор е 85% процента в категория Уеб дизайн. Резултатът се преобразува в оценка Отличен 5.75 за кандидатстване в

ИУ – Варна. Реално Кошаров е на 3-то място по точки, погледнато от ранговата скала, и за втора година затвърждава отличната си оценка, която му дава право на прием в ИУ – Варна без конкурсна процедура. Университетската национална ученическа олимпиада се проведе на 16.11.2019 г. в ИУ - гр. Варна. Целта на олимпиадата е да се предостави възможност за творческа изява в областта на алгоритмизацията и програмирането, интернет технологиите и създаването на уеб

съдържание, Microsoft Excel на ученици от средните училища. В олимпиадата могат да участват ученици от 11. и 12. клас. Олимпиадата включва три секции: Програмиране; Microsoft Excel; Уеб дизайн. На всички, които са получили резултат, равен или по-голям от 50% от максималния брой точки, резултатът се признава като оценка при кандидатстване за прием ОКС „бакалавър“ в ИУ – Варна.

"Магията на Дамяновото слово"

17.01.20 г. бе един успешен ден за талантивите ученици на ППМГ "Добри Чинтулов"! На националния конкурс "Магията на Дамяновото слово" Гергана Минова, Мирослава Великова, Кристина Георгиева и Мариета Сиракова спечелиха призови места и доказаха, че освен от математика и природни науки, се вълнуват и от поезия. Г-жа Веселина Тонева също бе награденa. Тя участва в литературния конкурс за учители на тема: „ДУШАТА МИ – ВРАТА БЕЗ КЛЮЧ...“.



Математически състезания

МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦИ—ЗИМА

Приключи зимният кръг на 7-то издание на турнира „Математика без граници“. В него участваха над 18 хил. ученици от 19 страни на петте континента: Австралия, Азербайджан, Афганистан, България, Виетнам, Естония, Казахстан, Киргистан, Македония, Малта, Нигерия, Румъния, Русия, САЩ, Словения, Турция, Узбекистан, Украйна и Филипините.

Медалисти от ППМГ "Добри Чинтулов" от математическото състезание МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦА – ЗИМА:

ЗЛАТЕН МЕДАЛ

Райан Камаринчев – 5. клас

Денис Сираков – 6. клас

Преслава Добрева - 6. клас

СРЕБЪРЕН МЕДАЛ

Виктор Друмев – 5. клас

Марияна Димитрова 5. клас

Божидар Желев – 6. клас

Диан Сотиров – 6. клас

Мария Къчева – 8. клас

Божидар Андонов – 12. клас

БРОНЗОВ МЕДАЛ

Добромира Стоянова – 5. клас

Цветилин Цветилов – 11. клас

Честито на победителите!

УЧИМИ



Йордан Йорданов и Александър Александров от 12. клас на ППМГ „Добри Чинтулов“ спечелиха всички възможни награди от 20. издание на УЧИМИ, проведено се в гр. Плевен на 25 януари 2020 г. - грамота за отлично представяне и златни медали от УЧИМИ, награда от Съвместния център по обучение, анализ и симулация към БАН и награда от Висшето военновъздушното училище "Георги Бенковски".

В сесията те защитиха своя проект "RFID система за контрол на достъп". Независимо че за тях това беше дебют на национално състезание по ИТ, двамата ученици получиха право да бъдат приети без конкурсен изпит в Пловдивския университет "Паисий Хилендарски" и във Военновъздушното училище "Георги Бенковски".



Владимир Вълков и Николай Стоянов от 9. клас на ППМГ „Добри Чинтулов“ получиха грамоти и награди за много добро представяне в същата сесия. Владимир представя проект

"DriveStyle" за анализ на стила на шофиране на автомобил, както и за оценка на състоянието на пътната настилка чрез измерване на вибрациите на автомобила. Николай представи своя проект "Sleeper" за анализ на качеството на съня, чрез който всеки потребител може да разбере дали е спокоен и пълноценен неговият сън през нощта. За двамата деветокласници това беше първо участие на националната ученическа конференция УЧИМИ. Ръководител на Владимир и Николай е Петър Стоянов от Астра Пейджинг ЕООД. Юбилейното, двадесето издание на Ученическата конференция (УК'20) се организира от Ученическият институт по математика и информатика (УЧИМИ) и от Съюза на математиците в България. В конференцията участваха общо 55 ученици - възпитаници на математически и професионални гимназии, на средни училища от цялата страна, както и техните научни ръководители. Те представиха 46 авторски проекта по математика, информатика и информационните технологии.

Четиримата ученици от ППМГ „Добри Чинтулов“ – Сливен, се представиха с проекти по информатика и информационни технологии.

Ето какво представляват техните проекти:

RFID

Всички фирми, които разполагат с голям брой служители се нуждаят от някакъв вид система за контрол на достъпа. RFID е система за контрол на достъп, контролирана от четци за карти и чипове. Това е изключително ефективен начин за управление на посещенията в сграда, както и за проследяване на работното време за фирмен и хоноруван персонал. Системата изгражда ефективен пропускателен режим чрез удобна и модерна безконтактна радиочестотна технология (RFID). RFID е технология, която ни заобикаля всеки ден. Тя е в нашите кредитни карти, в паспортите и в някои от продуктите, които купуваме. Дори и много от нашите домашни любимци имат RFID чипове в себе си.

Employee-Management е проект, базиран на Arduino, чиято цел е да ограничава достъпа на външни лица до дадена сграда и да следи кой кога е влизал и колко часа е работил месечно.

Проектът може да помогне на много собственици на фирми - както малки, така и големи.

DRIVESTYLE

Всички фирми, които разполагат с голям брой служебни автомобили, инсталират GPS устройства, с които следят както маршрута на шофьорите, така и скоростта, с която се движат по пътя. За съжаление, поддържането на ниска скорост не е единственият фактор за безопасно шофиране и опазване на автомобила. „Спортният“ стил на каране, невниманието за дупки по пътя, рязкото тръгване и спиране на светофарите са масово явление особено когато се шофира „чужда“ кола.

DriveStyle е проект, базиран на Arduino Uno, чиято цел е да следи както маршрута и скоростта, така и ускоренията на автомобила по трите оси в пространството. Данните се записват на SD карта и впоследствие се анализират със софтуер, написан на Python. Проектът може да помогне на много собственици на автомобили, като ги информира за начина, по който техните автомобили са управлявани.

SLEEPER

Много хора се оплакват от трудно събуждане и хронична умора сутрин. Независимо от продължителността на съня, човек няма гаранция, че ще се събуди бодр и свеж. Основна причина за това е неспокойният и некачествен сън. Проблемът е, че никой не може да се самонаблюдава по време на сън и настоящият проект има за цел да предостави на потребителя информация за това, как е спал. Проектът се състои от хардуерно устройство, базирано на Arduino Uno и анализиращ софтуер на Python. Параметрите на съня, които системата следи, са движенията на тялото по време на сън (индикатор за неспокоен сън) и нивото на шум, предизвикано от хъркане. Проектът помага на хората да открият в кои случаи техният сън е некачествен (например след преяждане или употреба на алкохол), в кои периоди от нощта спят спокойно или неспокойно, дали хъркат през цялата нощ, или само в определени периоди и т.н.

Обесването на Васил Левски



Вече 20 години на 19 февруари участниците в "Мати България - Сливен" от ППМГ "Добри Чинтулов" провеждат шествие: По стълките на Васил Левски в Сливен. Тази година в шествието участваха учениците от 9. клас. Поклонението започва от ППМГ (наследник на Сливенското класно училище) където са работили Михаил Греков, Атанас Узунов, Сава Геренов, Михаил Герджиков, Пенчо Черковски - председатели и членове на Сливенските революционни комитети. От ППМГ "Д. Чинтулов" шествието се отправя към кв. Клуцохор. Венците на признателност се поставят на паметните плочи пред родните къщи на Георги Икономов - апостол в Старозагорското въстание 1875 г., Сава Райнов - пръв председател на Сливенския революционен комитет, в чиято къща е създаден комитета и в Априлското въстание през 1876 г., Бойка Атанасова - в чиято къща е било скривалището на Васил Левски в Сливен, Нено Господинов - Брадата - последният председател на Сливенския революционен комитет и паметника на Таньо войвода - участник в комитетите създадени от Васил Левски, загинал в Априлското въстание.

Традиционното шествие - поклонение в памет на Васил Левски и членовете на Сливенския революционен комитет.

3 март – Национален празник на България

На 3.03.2020 г. ученици и учители от ППМГ „Добри Чинтулов“ – гр. Сливен с интерес наблюдаваха церемонията по издигане на националното знаме на Република България. Приветствено слово по повод Националния празник произнесе кметът на града г-н Стефан Радев. Сливенският митрополит Иоаникий отслужи благодарствен молебен за здравето и добруването на българския народ.

Ученици от чета „Чинтуловци“ поднесоха цветя пред паметника на Хаджи Димитър и сливенските възрожденци и по този начин отбелязаха 142 години от Освобождението на страната ни от османско иго.

По повод Националният празник на страната бе поставено 140 - метрово знаме в центъра на града.



МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ “ИВАН САЛАБАШЕВ”

На 27.02.20 г. в ППМГ "Добри Чинтулов" бяха наградени учениците, включени в Националната класация на математическото състезание "Иван Салабашев". Това са: Денис

Сираков - 6. клас, златен медал, тиците в България по места под Преслава Добрева - 6. клас и Раян Камаринчев - 5. клас, сребърни медали. Мирослав Павлов - 5 клас, бронзов медал. Турнирът се провежда от секциите на Съюза на математиките в България по места под егидата на РИО на МОН и е предназначен за ученици от 1. до 12. клас. Учителите, подготвили учениците са Таня Стоянова и Венета Кирова.



Състезание в условия на карантина



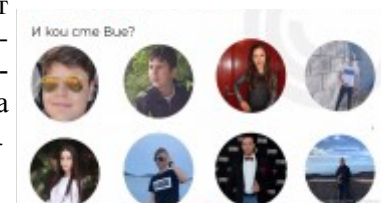
Минчо Петров от 10. в клас представи ППМГ „Добри Чинтулов“ за втора поредна година с участието си в Дигиталния иновационен лагер в България на Националното състезание „Виртуално предприятие“, организирано от Джунър Ачийвмънт България. Минчо успя да премине успешно

първите два изпитни кръга и да се класира за трети финален кръг. На Дигиталния иновационен лагер, който се проведе онлайн на 10 и 11 април 2020 г., участниците работиха във виртуална среда, разпределени в отбори, които трябваше да намерят решение с иновативен характер на поставен казус.

Иновационният лагер е образователен подход, който развива предприемаческите нагласи на младите хора, мотивирайки ги да бъдат изобретателни и да поемат рискове.

Отборът на Минчо, в съзвучие със ситуацията в момента, бе избрал името „Stay home“, а предизвикателството, което той трябваше да реши, бе на тема: Застраховки „Пандемия“.

Членовете на отборите обикновено не се познават, трябва бързо да се сработят помежду си, за да намерят начина да работят заедно възможно най-ефективно. Прилагайки принципа на „учене чрез правене“, учениците развиват своите умения за междуличностна комуникация и решаване на проблеми и се научават да работят под напрежение и в много кратки срокове. Научен ръководител и консултант е Таня Стоянова - учител по математика, информатика и ИТ в гимназията.



Математическа лингвистика

И тази година в ППМГ „Добри Чинтулов“ има група Математическа лингвистика. Децата, освен всички задължения, които имат успяват да намерят време всяка седмица да участват в часове по Математическа лингвистика. Девет от тези деца се класираха за Областен кръг на олимпиадата по математическа лингвистика, а 4 от тях са класирани за национален кръг. Това са Васил Иванов Николов от 10.“в“ клас, Розалина Иванова Влахова от 9.“в“ клас, Стефани Иванова Стойкова 9.“б“ клас, Жора Ашот Нерсиян 10.“г“ клас. Учителят подготвил учениците е Таня Стоянова.

Отлично представяне на национална конференция по гражданско образование



Поредно отличие за ППМГ „Добри Чинтулов“ в сферата на гражданското образование донесе екипът от дванадесетокласнички Ралица Жекова, Виктория Панова, Златомира Караджова, Ивана Мангинова и Йоана Минчева.

Екипът на ППМГ беше класиран на трето място. Гим-

назията има традиционно участие в тази конференция. През последните години ППМГ Сливен има неизменно присъствие в челната тройка.

Целите, които проектът „Донорството – мисията възможна“ си поставя, са свързани с повишаване на заинтересоваността на обществото към съответния проблем. По време на работата бяха изследвани нагласите на хората спрямо даряването на кръв. Резултатите сочат, че една голяма част от тях не даряват поради чувство на страх, породен от различни причини.

В средносрочен план целта на проекта е да породи чувство на емпатия у възможно най-много хора, като за начало се реализира на училищно ниво, а след това – и на местно.

Благородната кауза започна с личен пример : ученичките от екипа дариха кръв в местния център.

Проектът беше разработен под ръководството на г-жа Цветелина Топракчиева, със съдействието на г-жа Стефка Генчева, което отново доказва, че отличното сътрудничество и интензивните междупредметни връзки дават заслужени резултати.



Отлични резултати на младежи от ППМГ

Една грамота за отлично представяне и четири за много добро представяне – това е равностметката от участието на ученици от ППМГ „Добри Чинтулов“ в Ученическата секция (УС'20) на 49. Пролетна конференция на СМБ , която се проведе дистанционно от 13 до 16 април 2020 г.



Отличното представяне е за проекта **DriveStyle** на Владимир Валентинов Вълков от 9. клас на ППМГ „Добри Чинтулов“, Сливен, с научен ръководител Петър Стоянов от Астра Пейджинг ЕООД, Сливен. Това е проект за анализ

на стила на шофиране на автомобил, както и за оценка на състоянието на пътната настилка чрез измерване на вибрациите на автомобила.

Грамоти за много добро представяне получиха проектите:

Поддържай здравословен начин на живот на екипа Живко Димитров Колев и Павел Петров Недков от 12. Клас. Това е интернет сайт, изграден чрез система за контрол на съдържанието Wordpress и представляващ виртуална енциклопедия за здравословен начин на живот, включваща модели на хранене и тренировъчни режими;

ITC Air на Йордан Живков Йорданов от 12. клас. Това е система, която служи за резервиране на самолетни билети, както и за управление на полети. Дава възможност да се проследят вече отменали полети, заедно с информацията относно лицата, които са пътували. Изградена е чрез ASP.NET Core на Visual Studio с архитекту-

рата Model-View-Controller.

VectorCharMap на Митко Велев Недялков от 12. Клас. Проектът представлява помощен софтуер за графични дизайнери, даващ лесен начин за използване във векторната версия на определен текстов символ и вмъкването му в избран графичен редактор. Приложението е създадено чрез използване на рамката за потребителски интерфейс Windows Presentation Foundation (WPF), езика C#, с технологията .NET Core 3.1, а за интерфейса - XAML код.

Sleeper – анализ на качеството на съня на Николай Златинов Стоянов от 9. клас с научен ръководител Петър Стоянов от Астра Пейджинг ЕООД, Сливен. Проектът се състои от хардуерно устройство, базирано на Arduino Uno и анализиращ софтуер на Python. Параметрите на съня, които системата следи, са движенията на тялото по време на сън (индикатор за неспокоен сън) и нивото на шум, предизвикано от хъркане.

Всички дванадесетокласници, отличени с грамота, получават оценки Отличен 5.80, валидни за прием във ФМИ на ПУ „Паисий Хилендарски“.

В условията на извънредното положение в сесията участваха 36 проекта по информатика и ИТ от почти всички МГ и ПМГ в страната.

Учители на дванадесетокласниците в ППМГ са Павлина Дончева и Стефка Петкова, а на деветокласниците – Силвия Янкова, Екатерина Найденова и Екатерина Господинова.



[Ученически институт по математика и информатика - УЧИМИ](#)

Спорт

ППМГ отбеляза поредните успехи в спорта. На 25 януари се проведе баскетболно състезание в което отборът 8-10 клас взе първо място на Общинското първенство. След три поредни победи над ПГИ, ПГХТ и ГПЗЕ нашият отбор извоюва първенство сред останалите отбори.



На 19 януари се проведе Общинският кръг на ученическите игри по волейбол. След две убедителни победи над 1во ОУ с 2 гейма и над конкурентна ни за първо място ПГИ с 2:0 за поредна година сме на върха на първенството за 8-10 клас

Щафета трети март

На 3март ППМГ участва в традиционната щафета "Освободител". За двадесет и първи път отборът на ППМГ 11.-12. клас бе безапелационен победител! Отборът ни 8.-10. клас съставен предимно от осмокласници остана втори, но бъдещето е пред тях.



Ученическо творчество

Седнах аз под сянката на
едно дърво
с книга в ръка.
„Под игото” се казваше тя.
И готов бях в думите на
Вазов
аз да се вслушам.
Какво ли ме очакваше?
С какви ли герой бях на
път да се срещна?
Колко кръв щеше да бъде
пролята пък сега?

Съгледах върха висок,
ей там, простираше се над
главата ми.
Внезапно нечий спомен ме
връхлетя.
Бях там горе, на върха,
дишах някак тежко.
Дочух как пушката екнат,
нечий рев въздуха разпра.
Турците реват,
а до мен безброй тела ле-
жат
и кръв застилаше земята.
Къде се намирах?
Кой съм?
Защо тук бях попаднал аз?
Уви, не знаех.
Някой бутна в ръце ми

оръжие,
обляно в кръв беше то,
и заповед велика
като някой гръм бързо ме
застигна.
„Стреляй, войнико, избави
ни!”

Преди да успея да реаги-
рам,
озовах се отново под дър-
вото аз.

Що беше туй?

Дали Балкана ми прогово-
ри?

Чий спомен бе това? Боте-
вия?

Уви, не знаех.

Страхът от войната обзе ме
бързо,

решителност в кръвта ми
потече.

Споменът един

в съзнанието ми изплува
отново.

О, Ботев, какво си прежи-
вял?

Подслони ме пак в съзна-
нието твое.

Покажи ми историята си,

за да може един ден майка
ми да прегърна
и с думите: „Ах, мале-
майко юнашка,
прости ме и веч проща-
вай!”

с нея да се разделя.

По твоя път аз да поема,

за да може един ден при
теб да дойда,

да стисна ръката твоя,

в твоя почит аз в целувки
да я обсипя.

И тогава да ти споделя мо-
ята история -

що дела съм извършил,
какви места съм посетил.

И тогава към покоите свои
да се насоча,

спомняйки си отново и от-
ново

за деня под дървото.

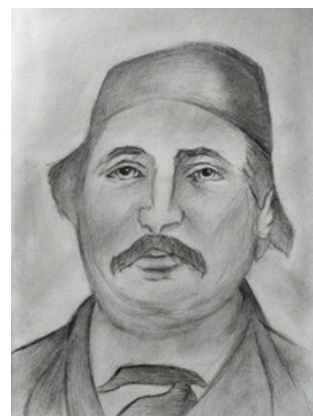
Истината, която видях то-
газ

и която пътя мой промени.

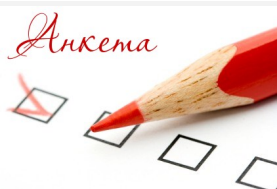
Виктория Минчева

9. „в“ клас

ППМГ ”Добри Чинтулов”



*Портретът на Добри Чинтулов е дело на
Виктор Алтънов от 10. „д“ клас.*



Резултати от проведената анкета относно онлайн обучението

Въвеждането на извънредно положение и свързаното с това масово прилагане на дистанционно обучение постави в нова ситуация всички участници в образователния процес – учителите, учениците и техните родители. Анкетата бе насочена към ученици и родители, които да споделят впечатленията от учебния процес, отношенията с учителите и учениците в периода от въвеждането на дистанционното обучение.

В анкетата за онлайн обучението са се включили общо 157 ученици и 26 родители. Като най-използвана платформа, с която учителите и класните ръководители работят с учениците, е отбелязана Google Classroom, а след това - електронна поща, платформи за конферентна връзка и Shkolo. Масово анкетираните ученици казват, че получават повече домашни от необходимото, на същото мнение са и 40% от родителите.

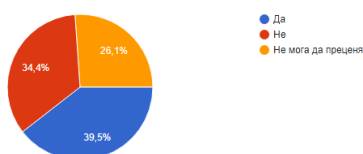
Според ученици и родители, учителите използват достатъчно платформи и ресурси за провеждането на дистанционното обучение, но въпреки това учениците казват, че не се справят по-лесно при този вид обучение и отделят много повече време за подготовка по отделните предмети, средно около 2-3 часа на ден при над 80% от учениците.

От всички анкетирани ученици препоръки са дали едва около 30%. Сред препоръките към учителите и ръководството за подобряване качеството на онлайн обучението преобладават предложенията за намаляване обема на домашните и повече време за подготовката им. Предлага се още да се намали обемът на учебния материал, който се преподава в рамките на 1 час по някои учебни предмети, да се възлага повече изследователска работа, да се правят проекти. Учениците искат повече часове с конферентна връзка. Една от препоръките е учителите да използват единна платформа.

Има и предложения да не се карат часове като ФВС, изобразително изкуство и музика или да бъдат намалени на 15 минути - време, в което учителите само да дадат насоки за работа. Времетраенето на часовете да е не повече от 20 до 30 мин. Да се направи вариант всички да са на една смяна (поне до края на електронното обучение), а не учебните часове да започват рано сутрин и да свършват късно вечер. Последното предложение е трудно реализуемо поради факта, че над една трета от учителите имат по едно и също време часове и в двете смени.

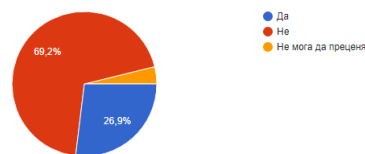
5. Домашните работи затрудняват ли Ви?

157 отговора



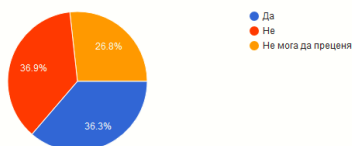
7. Домашните работи затрудняват ли детето Ви?

26 отговора



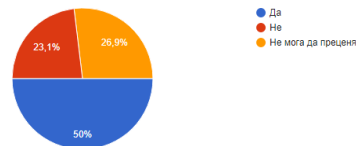
6. Смятате ли, че чрез дистанционното обучение успявате успешно да се подготвите по учебния материал по преподаваните предмети?

157 responses



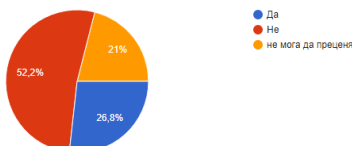
8. Смятате ли, че чрез дистанционното обучение Вашето дете успява успешно да се подготви по учебния материал по преподаваните предмети?

26 отговора



8. По-лесно ли се справяте с усвояването на учебния материал при този вид обучение *

157 отговора



10. По-лесно ли се справя с усвояването на учебния материал детето Ви при този вид обучение *

26 отговора

